



УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
Трохова Е.В.

М.П.

Учебно – тематический план
Дополнительная образовательная программа
Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ И
СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОМИССИЙ»

Цель: сформировать профессиональные компетенции слушателей по повышению эффективности работы с целью повышения качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, в рамках Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Категория слушателей: программа ориентирована на педагогических работников, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для дистанционного обучения.

Срок обучения: 82 час.

Форма обучения: дистанционно с применением электронного обучения

Итоговая проверка знаний тестирование

Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименование раздела (Наименование темы урока, раздела, модуля)	Количество часов (количество часов дающихся на изучение данной темы)	В том числе:		Форма контроля (наличие промежуточного контроля, тестирования / практическая работа / коллоквиум / семинар / зачет)
			Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях	10	10	0	Отсутствует
2.	Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10	10	0	Отсутствует
3.	Раздел 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10	10	0	Отсутствует
4.	Раздел 4. Профессиональные стандарты педагога, педагога-психолога, дефектолога	10	10	0	Отсутствует
5.	Раздел 5. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	10	10	0	Отсутствует

6.	Раздел 6. Специфика деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий при использовании новых классификаций и критериев для формирования заключений комиссий	10	10	0	Отсутствует
7.	Раздел 7. Модели деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий	10	10	0	Отсутствует
8.	Раздел 8. Специфика деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов психолого-медико-педагогических комиссий при использовании новых классификаций и критериев для формирования заключений комиссий	10	10	0	Отсутствует
9.	Раздел 9. Итоговое тестирование и проверка знаний	2	1	1	Экзамен
Итого		82	81	1	Итоговый экзамен