Общий алгоритм взаимодействия

преподавателя и Академии Электронного Образования

Если Ваши знания интересны людям и могут быть им полезны, то Вы обратились по адресу. Академия Электронного Образования поможет Вам стать преподавателем.

1. Вышлите в наш адрес сканы всех действующих документов о вашем образовании и повышении квалификации (дипломы, свидетельства, удостоверения и т.д. и т.п.)
2. В соответствии с 152 ФЗ - подпишите и направьте в наш адрес «Согласие на обработку персональных данных».
3. Определитесь пока с одной-единственной сферой, и станьте высококлассным специалистом именно в ней (После достижения несомненного успеха осваивайте новую область знаний, если есть желание, конечно).
4. Выбрав основное направление своей работы определите тему/темы которые Вы бы хотели раскрыть, которые по Вашему мнению являются наиболее важными и востребованными.
5. Определите для себя целевую аудиторию, группу людей, которым будет интересен Ваш урок или курс обучения.
6. Постройте учебный план, определяя для себя порядок раскрытия информации для обучающихся по Вашей теме обучения и количество часов для усвоения данного материала.
7. Направьте материалы в наш адрес: Email: [t201090@mail.ru](mailto:t201090@mail.ru) с темой письма «Учебный материал от преподавателя ………»

Все возникающие вопросы вы можете задать по т. 8(4217) 20-10-90 вашему персональному методисту – Александре

Или руководителю проекта: 8 962- 297-3606 Фомин Алексей Сергеевич.

На основании представленных материалов мы сформируем учебный электронный курс, согласуем его с вами, установим его стоимость в зависимости от наполнения и разместим на учебном портале и интернет-магазине для реализации.

Пример простого учебного плана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный план** | | |
| **Тема: «Кройка и шитьё»** | | |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
| 1 | Выбор ткани, материалы и инструменты для кройки и шитья, терминология ручных швейных работ. Практика. Видеоурок "Выполнение основных ручных швов". | 1 |
| 2 | Функции швейной машины, виды машинных швов, терминология машинных операций. Практика. Видеоурок "Выполнение основных машинных швов". | 2 |
| 3 | Разновидности карманов – прорезной, накладной, боковой подрезной, детали карманов, последовательность изготовления кармана. Практика. Видеоурок "Выполнение прорезного и накладного карманов на образцах". | 1 |
| … | … | … |
| 6 | Работа с выкройками из журналов мод. Правила копирования выкроек. Практика. Видеоурок "Перевод выкройки на кальку или пленку". | 4 |
| 7 | Итоговое тестирование | 1 |
| **Итого** | | 9 |

После согласования учебного плана, вы можете приступать к раскрытию материала.

Пример раскрытия материала учебной программы.

**Теоретический и практический материал**

**Раздел 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4 часа)**

(наименование раздела/модуля/урока)

**Тема 1.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 часа)**

(наименование урока/лекции/подраздела/урока)

Лекция

Текст лекции.

Тестирование / Задания к разделу (при наличии)

Вопрос 1

Как называется …….?

1. Первый ответ
2. Второй ответ
3. Третий ответ
4. Четвертый ответ – правильный ответ

**Для промежуточной аттестации достаточно 6- 10 вопросов при программе трудоемкостью до 16 академических часов. От 72 и выше количество вопросов варьируется от 10 до 30 в зависимости от объема и сложности раздела обучения.**

**Тема 1.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1 часа)**

(наименование урока/лекции/подраздела/урока)

Лекция

Текст лекции.

Тестирование / Задания к разделу

Вопрос 1

Как называется …….?

1. Первый ответ
2. Второй ответ
3. Третий ответ
4. Четвертый ответ – правильный ответ

Раскрываете по аналогии все темы Вашей программы обучения

**Раздел \* Итоговая аттестация**

**Тестирование по всему курсу**

Вопрос 1

Как называется …….?

1. Первый ответ
2. Второй ответ
3. Третий ответ
4. Четвертый ответ – правильный ответ

**Обратите внимание что:**

**Итоговая аттестация для программ трудоемкостью до 144 часов - от 10 до 20 вопросов. Программы свыше 144 часов от 20 вопросов в зависимости от объема и сложности раздела обучения.**

При наличии отправляйте(прикрепляйте) презентации, видеоролики и литературу по программе обучения.

Требования к литературе: формат docx; pdf.

Требования в видео: avi; mp4.

Требования к презентации: ppt; pdf.

Всю информацию по программе рекомендуем отправлять единым архивом: rar, zip.

При желании мы можете записывать учебные видео в любой удобной Вам программе.

1. Видеоролик должен быть создан самостоятельно.

2. Запрещается использовать аудио-содержимое, защищенное авторским правом.

3. В кадре не должно быть логотипов, торговых марок, запатентованных элементов дизайна, предметов искусства, номеров автомобилей, пластиковых карточек, рекламных плакатов и др. приватной информации.

4. Видео должно быть корректно экспонировано (не должно быть темным или просвеченным). Перед съемкой зафиксировать экспозицию, чтобы исключить ее неравномерность в течение всего ролика. Если в кадре существенно меняется соотношение светлых и темных деталей, то автоэкспозиция камеры может привести к нежелательному переменному осветлению или затемнению видео.

5. Дрожание камеры не допустимо. Необходимо использовать штатив и пульт, при этом можно отключить оптический стабилизатор.

6. Объект съемки должен быть в фокусе.

7. С учетом современных тенденций были установлены оптимальные требования к создаваемому ролику:

- Минимальное разрешение видео - 640 х 480 (720 х 480)пикс

- Максимальное разрешение видео1920 х 1080 (1920 х 1080)пикс

- Длительность ролика - 1,5 - 60 мин

- Размер ролика - не более 500MB

Содержание видеороликов не должно нарушать законодательство Российской Федерации, не должно содержать сцены насилия, ненормативную лексику, оскорбительную информацию, а также информацию, противоречащую нравственным началам и общепризнанным ценностям.

При отсутствии программного обеспечения для записи видеороликов мы предоставим Вам доступ на платформу вебинаров и поможем записать материал для Вашего образовательного видео / курса обучения.